**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет Международных Отношений**

**Кафедра дипломатического перевода**

**Образовательная программа по специальности «Международные отношения»**

**Утверждено**

**на заседании Ученого совета**

**факультета международных отношений**

**Протокол № 10 от « 27»августа 2014 г.**

**Декан факультета\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н.**

**СИЛЛАБУС**

по элективному модулю

включает дисциплину

«Технология презентации и практика устной речи »:

английский язык по специальности– Регионоведение»

2 курс ,р/о, семестр (весенний) 3кредита

СВЕДЕНИЯ о преподавателе:

Доцент КазНУ-Сулейменова Гулсум Сейлханкызы

Телефоны (рабочий, мобильный): 2-43-83-28 (раб), каб.: 204

**Цель и задачи дисциплины:**

Данный курс предназначен для студентов бакалавров 2-го курса специальности"Регионоведение " Факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный.

Практическая цель обучения заключается в формировании у студентов лингвистической, лингвострановедческой и геополитической компетенции, которая предусматривает соответствующее владение языком как средством общения, самообразования и обеспечивает достаточно свободное, нормативно-правильное и функционально - адекватное владение всеми видами речевой деятельности на английском языке, а именно: развитие навыков двустороннего перевода путем расширения активного и пассивного словаря и выполнение грамматических трансформаций на основе упражнений рецептивно-репродуктивного характера, включая подстановочные.

**Пререквизитом** к данному курсу является "Практика устной речи и письма. Часть 2"

**Постреквизитом**к данному курсу является второй продолжающий уровень языковых знаний- Intermediate, полученный по окончании 3- го семестра"**Деловая переписка на иностранном языке"**

Тематическое содержание курса.

4 семестр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| недели | Лексические темы | Грамматические темы | Кол- во часов |
| 1week | Unit. 1 У карты мира. Названия стран, столиц; | The Noun. The Article. The Adjective. The Numeral. The Adverb. The Pronoun. | 3 hours |
| 2- week | Unit. 2Страны-члены международных организаций.Meals. NationalCuisines. | Tenses. TheActiveVoice. | 3 hours |
| 3-week | Unit. 3Политическое устройство государств. Казахстан (политическое устройство, внешняя политика, конституция).   1. Health Care System. Healthe Nation. | Tenses. ThePassiveVoice. | 3 hours |
| 4-week | Политическое устройство стран изучаемого языка ВеликобританииSports. Sound Body- Sound mind. | Revision of Grammar. Grammar Test. | 3 hours |
| 5-week | Политическое устройство стран изучаемого языка США |  | 3 hours |
| 6-week | Средства массовой информации: Пресса. Основная цель средств массовой информации Казахстана. Основная цель средств массовой информации зарубежных стран |  | 3 hours |
| 7-week | Официальные визиты. Визиты глав государств.  Обмен делегациями, туристами, студентами. |  | 3 hours |
| 8-week | Переговоры, соглашения, договоры. Переговоры- один из важнейших дипломатических инструментов. Роль мирных переговоров | Modal Verbs and their equivalents. | 3 hours |
| 9-week | Международное сотрудничество.  Взаимодействие экономики и политики.  Торгово-экономическое сотрудничество- путь к миру и взаимопониманию. | ComplexObject. | 3 hours |
| 10week | Конгрессы, конференции, встречи. Встречи на высшем уровне (саммиты). Роль конференции при обсуждении глобальной проблемы «Быть или не быть?». | Indirect Speech. Sequence of Tenses | 3 hours |
| 11-week | Прогрессивное движение современности. Массовые антивоенные демонстрации. Роль Всемирного Совета Мира. | Revision of Grammar.  Grammar- Lexical Test. | 3 hours |
| 12-week | Прогрессивное движение современности  Массовые антивоенные демонстрации. | Revision of Grammar.  Grammar- Lexical Test. | 3 hours |
| 13-week | Роль Всемирного Совета Мира. Люди Доброй воли против терроризма. | Revision of Grammar.  Grammar- Lexical Test. | 3 hours |
| 14-week | ХХI век. Мир в огне.  Роль и место международных организаций. 3hours | Revision of Grammar.  Grammar- Lexical Test. | 3 hours |
| 15-week | Экономическое давление- одна из причин конфликтов. | Revision of Grammar.  Grammar- Lexical Test. | 3 hours |

**Задания на СРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Недели** | **баллы** |
| **1** | **Legal Aspects of International Organizations** | **3** | **3** |
| **2** | **The United Nations Organizatuion and the RK.** | **4** | **3** |
| **3** | **The Role and Place of the CIS. (Legal Aspects)** | **5** | **3** |
| **4** | **On the Initiative of Creating the CICA.( Legal Aspects)** | **6** | **3** |
| **5** | **The RK and the SCO. (Legal Aspects)** | **7** | **3** |
| **6** | **The RK and the CSTO.**  **( Legal Aspects)** | **8** | **3** |
| **7** | **The RK and EU. (Legal Aspects)** | **9** | **3** |
| **8** | **The RK and OSCE. (Legal Aspects)** | **10** | **3** |
| **9** | **The RK and the Customs Union. (Legal Aspects)** | **11** | **3** |
| **10** | **The RK and the Eurasian Economic Union.**  **(Legal Aspects)** | **12** | **3** |
| **11** | **Perspectives of the RK for the WTO membership.**  **(Legal Aspects)** | **13** | **3** |
| **12** | **The Role of NATO in Crisis Management.** | **14** | **3** |
| **13** | **The Stance of the RK to the Current Developments.** | **15** | **3** |

**Методические рекомендации для заданий по СРС**

1.Найти необходимый материал ,прочитать.

2. Перевести на английский язык(если литература на другом языке).

3.Выписать и выучить новую лексику.

4.Написать эссе по данной теме.

5.Составить вопросы по теме.

6.Подготовить презентацию, быть готовым к дискуссиям за круглым столом.(в соответствии с заданием преподавателя)

Основная литература

English КайырбаеваР.С.МакишеваМ.к.

учебник английского языка/ Аракин М.А.- часть I

Exercisesfrom:EnglishFile,Attain,InsideOut

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала

**1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=21баллов за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого -100 баллов** |

**8-15 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63балл.** | **СРСП-3 б за 1 СРСП=21балл за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого 100 баллов** |

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Чтение и пересказ текста | Реферирование газ.статьи | Устная тема | Итого |
| Максимальное кол-во баллов | 40 баллов | 40 баллов | 20баллов | 100 баллов |

Политика выставления оценок

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется, как сумма показателей успеваемости по итогам рубежного контроля- промежуточной аттестации (экзамен)- составляет максимум- %

Политика курса предусматривает:

* Обязательное посещение всех занятий.
* Своевременное выполнение заданий по программе.
* Активность на занятиях.
* Самостоятельное выполнение контрольных работ.
* **Политика академического поведения и этики**
* Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 1\_\_ от «25»»августа 2014 г.*

* **Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш..**
* **Преподаватель Сулейменова Г.С.**